Český jazyk 2

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | Čte jednoduché texty a rozumí přečtenému textu. | Odpovědi na dané otázky, čtení předložek, tiché čtení |
| ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti | Rozumí písemným i mluveným pokynům učitele. | Otázky a úkoly |
| ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru | Je schopen vyjádřit svůj názor aq pocity, umí naslouchat druhému. | Vyjadřovací schopnosti |
| ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost | Dbá na správnou výslovnost. | Význam slov |
| ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči | Dbá na správnou intonaci. | Diakritická znaménka, verš, rým, intonace vět |
| ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. | Řízené rozhovory na dané téma |
| ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev | Umí vyprávět, volí správný slovosled. | Vyjadřování ve větách |
| ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním | Dodržuje daná pravidla. | Správné držení těla, držení tužky |
| ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev | Správně spojuje písmena a slabiky. | Zdokonaluje tvary písmen a číslic |
| ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení | Píše věcně a správně pod vedením učitele. | Slohová vyprávění, diktáty |
| ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh | Umí vyprávět krátký příběh. | Pohádky a příběhy |
| ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | Seznamuje se s abecedou. | Abeceda |
| ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | Umí rozdělit slova na slabiky a hlásky. | Dělení slov na řádku |
| ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | Umí vyjmenovat druhy samohlásek. | Krátké a dlouhé samohlásky |
| ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | Rozlišuje párové souhlásky na konci slov. | Párové souhlásky |
| ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná | Seznamuje se s významem slov. | Slova nadřazená, podřazená, opačná, souřadná |
| ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru | Umí vyjmenovat slovní druhy, pozná podstatná jména, slovesa a předložky. | Slovní druhy |
| ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves | Tvoří smysluplné věty. | Podstatná jména, přídavná jména, slovesa. |
| ČJL-3-2-06 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy | Tvoří smysluplná souvětí, užívá spojky. | Spojování vět do jednoduchých souvětí |
| ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky | Zná a správně používá interpunkční znaménka. | Druhy vět |
| ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování | Zná gramatiku měkkých a tvrdých souhlásek, seznamuje se s rozdílností sluchové a psané podoby slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a ú/ů. Umí psát velké písmeno na začátku věty a ve vlastních jménech osob. | Měkké a tvrdé souhlásky. Psaní a čtení - ě. Psaní velkých písmen. |
| ČJL-3-3-01 čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku | Čte a přednáší jednoduché básně a texty. | Verš, rým, próza, lidová poezie |
| ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu | Plní úkoly podle svého rozhodnutí. | Práce s textem. |
| ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění | Poznává autory i ilustrátory dětských knih. | Ukázky dětské literatury |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace – způsob vyjadřování, vystoupení před rodiči |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kooperace a kompetice – skupinová práce, stanovování pravidel |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Lidské vztahy |